

Zbieranie a špecifikácia požiadavok

V dotazníku rozposlanom medzi doktorantov a pedagógov Fakulty informatiky a informačných technológií boli uvedené tieto otázky:

1. Ako ste spokojný s rešeršovacím rozhraním univerzitného knižničného systému, ktoré sa nachádza na adrese <http://olib.cvt.stuba.sk/cgi-bin/w21STUsl.sh?>
2. Ako často daný systém používate?
3. Podľa čoho najčastejšie v danom systéme vyhľadáвате?
4. Aká funkcionálnosť vám v systéme chýba?
5. Akú funkcionálnosť v danom systéme považujete za najužitočnejšiu?
6. Ak by ste mali čas, prostriedky a schopnosti, ako by ste vylepšili daný systém?

Oslovení respondenti na otázky odpovedali nasledovne:

1. Na otázku o spokojnosti s rešeršným rozhraním:

- veľmi spokojný: 4,76%
- spokojný: 47,62%
- menej spokojný: 38,10%
- nespokojný: 9,52%

2. Na otázku o tom, ako často daný systém používajú:

- ešte som ho nikdy nepoužil/a: 9,52%
- 1 až 10 krát za rok: 57,14%
- 10 až 15 krát za rok: 4,76%
- raz za mesiac: 9,52%
- 2 až 10 krát za mesiac: 9,52%
- 10 a viac krát za mesiac: 9,52%

3. Na otázku o tom, podľa čoho najčastejšie v systéme vyhľadávajú:

- meno autora: 57,14%
- názov publikácie: 28,57%
- oddelenie STU: 0%
- predmetové heslo: 4,76%
- vydavateľ: 0%
- iné: 9,52%

Na základe odpovedí v dotazníku ďalej navrhujem tieto zmeny v rozhraní:

- prehľadnejšie a intuitívnejšie rozhranie
- možnosť pamätať si poslednú voľbu používateľa
- formát výstupov rešeršovacieho rozhrania podľa rôznych štýlov na rôzne účely tak, aby sa dal jednoducho ovplyvniť (napr. šablónou)
- výstup v angličtine alebo v slovenčine, nemiešať jazyky (nie všetko je dvojjazyčné v databáze, tak nech sa to nemieša)
- možnosť vyhľadávania bez interpunkcie a možnosť vyhľadávania bez zadania celého názvu
- zadávať pri vyhľadávaní rozpätie rokov
- vyhľadávania podľa grantu
- zobrazenie a nastavenie viacerých atribútov nájdenej publikácie bez nutnosti kliknúť na publikáciu
- zrýchlenie odozvy

- zdokonalenie vyhľadávania – položka okruh problému
- priradenie popisu k jednotlivým filtrom